



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez.A

**Corso AFM**

**Amministrazione, Finanza e Marketing**

***ALLEGATO C***

**RELAZIONE PCTO**

**Prof. ssa Alba Calì**

**Anno Scolastico 2022/23**

L'attività dei PCTO è stata progettata e programmata in modo da perseguire il raggiungimento delle competenze trasversali e disciplinari individuate nel progetto di Istituto conservando la specificità di ogni indirizzo e con una metodologia appropriata per qualificare in senso professionalizzante la proposta formativa della scuola. I percorsi sono finalizzati non soltanto all'acquisizione di competenze professionalizzanti spendibili nel mercato del lavoro ma anche all'accrescimento di competenze di tipo trasversale e all'orientamento. Sono stati realizzati alcune attività ed esperienze svolte in raccordo con realtà produttive, con esperti esterni e su alcune tematiche specialistiche con docenti interni. Sono stati realizzati anche tirocini personalizzati svolti con modalità definita di volta in volta dai singoli consigli di classe in caso di particolari esigenze o situazioni personali dello studente.

Le attività di PCTO sono state coordinate, per ogni anno del triennio, da un tutor scolastico diverso. I percorsi formativi si sono svolti nelle seguenti modalità:

#### **Anno scolastico 2020/21**

- formazione online attraverso la partecipazione al Programma di **Educazione imprenditoriale** *Idee in azione – JA Italia*, che introduce i giovani alla cultura del lavoro di oggi, incluso sapersi muovere in un ambiente dove le imprese si basano su responsabilità condivise, dove i percorsi professionali sono diversi e imprevedibili e dove le competenze imprenditoriali (lavoro di equipe, spirito di iniziativa, spirito critico...) sono essenziali per l'occupabilità futura.
- formazione mediante moduli svolti in aula.

#### **Anno scolastico 2021/22**

- formazione online attraverso la partecipazione al Programma di **Italia Nostra**,
- formazione mediante moduli svolti in aula.

#### **Anno scolastico 2022/23**

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazione con il mondo del lavoro. Sono state realizzate attività propedeutiche e stage presso i soggetti ospitanti (aziende e professionisti) in orario extrascolastico. 13 alunni hanno partecipato (dal 29/04/23 al 4/05/23) al Progetto PCTO "Travel Game work on board" organizzato da Grimaldi Group durante la navigazione da Civitavecchia a Barcellona e viceversa.

#### **Attività propedeutiche**

- contesti organizzativi diversi hanno mirato a sviluppare le competenze chiave quali competenze civiche, competenze personali e sociali e competenze imprenditoriali;
- incontri a scuola, in orario scolastico, con esperti del settore, hanno riguardato formazione in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro, educazione alla legalità, tutela del territorio, ricerca attiva del lavoro, orientamento in uscita;
- partecipazione ad iniziative organizzate da enti accreditati, Enti Territoriali, Associazioni culturali, Aziende del territorio, Agenzia per il lavoro Regione Puglia, ITS, Università.

#### **Stage presso le aziende in orario extrascolastico:**

Le competenze da far conseguire a ciascun ragazzo, sono state specificatamente individuate con l'elaborazione dei percorsi individuali, in collaborazione con la struttura ospitante a cui la scuola, previa stipula di una convenzione, ha affidato il percorso. Con i tutor aziendali è stato concordato il percorso formativo e sono stati puntualizzati gli obiettivi in termini di raggiungimento di competenze come delineate nel progetto formativo.

Ai tutor aziendale è stato inoltre consegnato un Registro delle Presenze (da vidimare giornalmente) e una Scheda di Valutazione Finale. Il tutor ha regolarmente consegnato la documentazione compilata.

Tutti gli alunni impegnati nell'attività hanno manifestato una adeguata adesione all'iniziativa e sono stati in questo ampiamente supportati dalle loro famiglie. La loro frequenza è stata regolare

assumendo un comportamento corretto. Gli alunni hanno sottolineato di aver avuto un rapporto con l'azienda (per Tutor e per clima educativo) di buon livello; hanno saputo cogliere positivamente vari aspetti del mondo del lavoro, e in particolare hanno saputo apprezzare l'importanza del rispetto degli orari di lavoro, dei tempi di consegna, del lavoro di gruppo.

Fra i punti di forza dell'attività gli alunni segnalano la facilitazione dell'apprendimento sul campo e una migliore abilità nell'uso degli strumenti, mentre fra i pochi punti di debolezza indicano, fra gli altri, la ripetitività dei compiti assegnati.

Il Progetto d'istituto per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti finalità:

- ✓ Acquisire e sviluppare le competenze trasversali e le competenze tipiche dell'indirizzo di studi
- ✓ Arricchire la formazione scolastica con competenze spendibili anche nel mondo del lavoro
- ✓ favorire l'orientamento degli studenti per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- ✓ correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio
- ✓ abbattere la dispersione e l'insuccesso formativo degli studenti
- ✓ promuovere la partecipazione e la condivisione, nel percorso di orientamento, da parte delle famiglie, la cui funzione di corresponsabilità educativa è indispensabile.

**Tipologie di soggetto ospitante (A.S. 2022/23):**

- Imprese commerciali ed artigiane
- Studi professionali.

Galatina, 11 maggio 2023

La tutor scolastica  
Prof.ssa Alba Cali

